Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:36:16 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов» одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «4» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2	Формирует индивидуальную образовательную траекторию в области регулирования новых технологий на основе анализа трендов рынка и законодательства.	ИУК-6.2 У-1. Умеет: выявлять пробелы в собственных знаниях, вызванные появлением новых технологий (напр., квантовые вычисления, нейроинтерфейсы); подбирать образовательные ресурсы для их восполнения.
—	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия правовых решений на основе стандартов	ИОПК-7.1 З-1. Знает: основы информационной безопасности, функционал правовых систем (Консультант+, Гарант), инструменты цифровой трансформации в юридической практике. ИОПК-7.1 У-1. Умеет: использовать правовые базы данных для поиска информации, применять цифровые

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2	Формирует индивидуальную образовательную траекторию в области регулирования новых технологий на основе анализа трендов рынка и законодательства.	ИУК-6.2 У-1. Умеет: выявлять пробелы в собственных знаниях, вызванные появлением новых технологий (напр., квантовые вычисления, нейроинтерфейсы); подбирать образовательные ресурсы для их восполнения.
				правомерного поведения в информационной и цифровой среде	инструменты в профессиональной деятельности, обеспечивать защиту данных.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 87 а.ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов.

Дисциплина *Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается на очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Информационное право», «Информационные технологии в юридической деятельности» на уровне бакалавриата*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение в ИИ для юристов: базовые понятия и правовой контекст	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 2.	Архитектура ИИ-систем: компоненты и юридическая проекция	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 3.	Жизненный цикл ИИ-проекта:	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Устный опрос, Ситуационная

	этапы и юридические точки контроля													задача
Тема 4.	Данные как фундамент ИИ: правовые аспекты сбора, разметки и хранения	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 5.	Интеллектуальная собственность в ИИ-проектах	18	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 6.	Работа с персональными данными и конфиденциальной информацией	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 7.	Ответственность за вред, причинённый ИИ	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 8.	Юридическое сопровождение ИИ-продукта на всех этапах: практические рекомендации	18	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, Ситуационная задача
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	32	0	0		9	0		87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ИИ для юристов: базовые понятия и правовой контекст (ИОПК-7.1)

Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).

Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.

Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.

Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).

Тема 2. Архитектура ИИ-систем: компоненты и юридическая проекция (ИУК-6.2)

Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.

Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.

Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.

Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.

Тема 3. Жизненный цикл ИИ-проекта: этапы и юридические точки контроля (ИОПК-7.1)

Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).

Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).

Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.

Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.

Тема 4. Данные как фундамент ИИ: правовые аспекты сбора, разметки и хранения (ИУК-6.2)

Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.

Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.

Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.

Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.

Тема 5. Интеллектуальная собственность в ИИ-проектах (ИОПК-7.1)

Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).

Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.

Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.

Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.

Тема 6. Работа с персональными данными и конфиденциальной информацией (ИУК-6.2)

Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.
Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.
Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.

Тема 7. Ответственность за вред, причинённый ИИ (ИОПК-7.1)
Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».
Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.

Тема 8. Юридическое сопровождение ИИ-продукта на всех этапах: практические рекомендации (ИУК-6.2)
Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть

предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Архитектура и жизненный цикл ИИ-проектов для юристов-консультантов» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение в ИИ для юристов: базовые понятия и правовой контекст (ИОПК-7.1)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).
2. Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.
3. Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.
4. Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).

Ситуационные задачи.

Задача 1

Ситуация:

К вам как к юристу-консультанту обратился стартап, разрабатывающий систему автоматического юридического анализа договоров на базе нейросетевой модели (LLM). Разработчики утверждают, что «это просто сложный алгоритм, как обычный софт». Они не планируют фиксировать архитектуру и не видят необходимости в специальном правовом аудите.

Вопрос:

Какие юридически значимые особенности ИИ (отличия от традиционного ПО) вы должны объяснить разработчикам, чтобы обосновать необходимость специального правового сопровождения? Назовите не менее трёх особенностей.

Задача 2

Ситуация:

Заказчик (банк) хочет внедрить ИИ-систему для скоринга клиентов. Он просит вас оценить, на каком этапе жизненного цикла ИИ-проекта участие юриста наиболее критично, и предлагает ограничиться только проверкой финального договора с разработчиком.

Вопрос:

Достаточно ли участия юриста только на этапе заключения договора? Какие этапы жизненного цикла ИИ-проекта требуют обязательного юридического сопровождения и почему?

Тема 2. Архитектура ИИ-систем: компоненты и юридическая проекция (ИУК-6.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.
2. Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.
3. Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.
4. Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.

Ситуационные задачи.

Задача 1

Ситуация:

Компания разрабатывает ИИ-чат-бота для медицинских консультаций. Архитектура включает: сбор анамнеза → передача данных в облачную LLM (размещённую в Европе) → возврат рекомендаций. Юридический отдел не проверял архитектуру, считая, что ответственность полностью лежит на разработчике.

Вопрос:

Какие юридические риски возникают из-за выбранной архитектуры (облачный LLM в другой юрисдикции) с точки зрения российского законодательства? На что следует обратить внимание юристу?

Задача 2

Ситуация:

К вам обратился клиент – разработчик HR-сервиса по подбору персонала. Он использует ИИ-модель развёртывания **on-premise** (на собственных серверах). Клиент требует минимального документооборота, полагая, что «раз сервера наши, то и регуляторных рисков нет».

Вопрос:

Достаточно ли модели on-premise для снятия рисков? Какие юридические обязательства остаются у оператора даже при собственном развёртывании?

Тема 3. Жизненный цикл ИИ-проекта: этапы и юридические точки контроля (ИОПК-7.1)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).
2. Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).
3. Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.
4. Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.

Ситуационные задачи.

Задача 1

Ситуация:

Финансовая организация заключила договор на разработку ИИ-системы для выявления мошеннических транзакций. После внедрения система стала дискриминировать транзакции клиентов из определённых регионов. Разработчик утверждает, что «модель обучалась на исторических данных, это не наша вина». Договор не содержал требований по проверке на bias.

Вопрос:

На каком этапе жизненного цикла следовало предусмотреть юридический контроль, чтобы избежать данной ситуации? Какие условия необходимо включать в договор?

Задача 2

Ситуация:

Компания выводит из эксплуатации ИИ-систему, которая использовалась для автоматического одобрения кредитных линий за 5 лет. Все данные, включая модель и обучающие датасеты, удалены без сохранения. Через месяц клиент, которому было отказано в кредите, предъявляет иск о дискриминации, требуя объяснить решение системы.

Вопрос:

К каким последствиям для компании приведёт удаление данных и модели? Какие процедуры должны быть предусмотрены на этапе вывода из эксплуатации?

Тема 4. Данные как фундамент ИИ: правовые аспекты сбора, разметки и хранения (ИУК-6.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.
2. Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.
3. Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.
4. Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.

Ситуационные задачи.

Задача 1

Ситуация:

Стартап разрабатывает модель для распознавания эмоций по видео. Для обучения используются: 1) открытые датасеты из интернета с пометкой «free for non-commercial use»; 2) видео с YouTube, скачанные без разрешения правообладателей; 3) синтетические данные, сгенерированные другой ИИ-моделью. Стартап планирует коммерческое использование.

Вопрос:

Какие правовые риски существуют по каждому источнику данных? Какие разрешительные документы необходимы?

Задача 2

Ситуация:

Банк обучает модель скоринга на обезличенных персональных данных клиентов (анкеты, платежи). Адвокат клиента, которому было отказано в кредите, потребовал предоставить исходные персональные данные, использованные для обучения, утверждая, что модель «научилась дискриминировать». Банк отказывает, ссылаясь на то, что данные обезличены.

Вопрос:

Правомерен ли отказ банка? Какие обязанности по раскрытию информации об обучающих данных существуют по российскому законодательству?

Тема 5. Интеллектуальная собственность в ИИ-проектах (ИОПК-7.1)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).
2. Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.
3. Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.
4. Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Ситуация:

Компания А заключила договор с компанией Б на разработку кастомной ИИ-модели для анализа юридических документов. Разработчик (компания Б) использовал open-source модель на лицензии **MIT**. В договоре не указано, кому принадлежат права на дообученную версию, веса и промпты. После завершения проекта компания А решила продать дообученную модель третьему лицу. Компания Б возражает, ссылаясь на то, что модель – её интеллектуальная собственность.

Вопрос:

Кому принадлежат права на дообученную модель, веса и промпты? Как следовало прописать эти условия в договоре?

Задача 2

Ситуация:

Компания разработала уникальный алгоритм прогнозирования курса криптовалют и решила выбрать форму охраны: **патент** или **ноу-хау (секрет производства)**. Алгоритм используется внутри компании, не раскрывается клиентам, но его функциональность видна по результатам (предсказания). Руководитель считает, что патент – лучшая защита.

Вопрос:

Какой способ охраны вы рекомендуете и почему? Каковы риски каждого из вариантов?

Тема 6. Работа с персональными данными и конфиденциальной информацией (ИУК-6.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.

2. Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.
3. Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
4. Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.

Ситуационные задачи.

Задача 1

Ситуация:

HR-платформа использует ИИ для анализа резюме соискателей. Система автоматически отклоняет кандидатов, не прошедших порог «совместимости с корпоративной культурой» (рассчитанный алгоритмом). Соискатель Иванов, получив отказ, подал жалобу в Роскомнадзор, требуя объяснить, почему он не подошёл, и указать конкретные данные, повлиявшие на решение. Платформа отказалась, заявив, что «алгоритм – коммерческая тайна».

Вопрос:

Правомерен ли отказ HR-платформы? Какие обязанности у оператора по ст. 16 152-ФЗ при автоматизированных решениях?

Задача 2

Ситуация:

Разработчик использует внешнюю LLM (ChatGPT API) для автоматического создания ответов клиентам в чат-поддержке. В промпт передаются ФИО клиента, номер заказа, содержание обращения. Разработчик не заключал отдельного соглашения с провайдером LLM об обработке ПДн и не обеспечил конфиденциальность промптов.

Вопрос:

Какие нарушения российского законодательства о ПДн допущены? Какие меры необходимо принять для обеспечения законности?

Тема 7. Ответственность за вред, причинённый ИИ (ИОПК-7.1)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
2. Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
3. Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».

4. Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.

Ситуационные задачи.

Задача 1
Ситуация:
ИИ-система юридического консультирования на основе LLM (разработана и поддерживается ООО «Робот-Юрист») дала пользователю ошибочную рекомендацию о подаче иска, из-за чего истёк срок исковой давности. Пользователь понёс убытки в размере 1 млн руб. Договор пользователя с ООО «Робот-Юрист» содержал отказ от ответственности за точность рекомендаций.
Вопрос:
Кто и в каком порядке несёт ответственность? Может ли быть применён отказ от ответственности?

Задача 2
Ситуация:
Беспилотный автомобиль (разработчик – ООО «АвтоИИ») с технологией автопилота третьего уровня совершил ДТП с пешеходом. В момент ДТП автомобиль находился в режиме автопилота, владелец не вмешивался. Экспертиза установила, что система ИИ не распознала пешехода из-за низкой контрастности в сумерках, хотя датчики были исправны. Договор между владельцем и разработчиком содержит условие: «все риски автоматического управления несёт владелец».
Вопрос:
Кто несёт ответственность перед потерпевшим пешеходом? Распределите ответственность между разработчиком, владельцем и, возможно, страховой компанией.

Тема 8. Юридическое сопровождение ИИ-продукта на всех этапах: практические рекомендации (ИУК-6.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
2. Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
3. Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
4. Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

Ситуационные задачи.

Задача 1
Ситуация:
Вы – юрист-консультант. Клиент (технологическая компания) просит провести **due diligence ИИ-решения** (модель прогнозирования спроса) перед его продажей крупному ритейлеру. Модель обучалась на исторических данных ритейлера, переданных по лицензионному договору. Клиент не может представить: точный состав обучающих данных (только общее описание), метрики bias, логи экспериментов, документацию по верификации.
Вопрос:
Какие разделы/выводы вы должны включить в заключение due diligence? Какие риски вы укажете покупателю, а какие – продавцу?

Задача 2
Ситуация:
К вам обратился производитель медицинского ИИ-устройства для диагностики кожных заболеваний. Устройство относится к классу программного обеспечения как медицинского изделия (риск-класс 2б). Оно ещё не зарегистрировано в Росздравнадзоре. Разработчик хочет одновременно: 1) запустить рекламную кампанию для врачей; 2) предоставить устройство в тестовую эксплуатацию трём клиникам с подписанием договора; 3) начать подготовку к выводу на рынок.
Вопрос:
Какие юридические ограничения и требования (в том числе маркировка, договоры, реклама) необходимо соблюсти на стадии до регистрации медицинского изделия?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-8.
Доклад.
Тематика докладов:

1. Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).
2. Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.
3. Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.
4. Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).
5. Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.
6. Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.
7. Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.
8. Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.
9. Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).
10. Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).
11. Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.
12. Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.
13. Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.
14. Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.
15. Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.
16. Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.
17. Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).
18. Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.
19. Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.
20. Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.
21. Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.
22. Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.

23. Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
24. Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.
25. Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
26. Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
27. Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».
28. Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.
29. Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
30. Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
31. Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
32. Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Темы 1-8
Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).
2.	Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.
3.	Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.
4.	Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).
5.	Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.
6.	Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.
7.	Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.
8.	Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.
9.	Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).
10.	Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).
11.	Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.
12.	Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.
13.	Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.

14.	Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.
15.	Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.
16.	Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.
17.	Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).
18.	Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.
19.	Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.
20.	Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.
21.	Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.
22.	Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.
23.	Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
24.	Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.
25.	Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
26.	Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
27.	Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».
28.	Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.
29.	Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
30.	Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
31.	Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
32.	Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для ответа на вопросы студенту разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Введение в ИИ для юристов: базовые понятия и правовой контекст (ИОПК-7.1)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).
2.	Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.
3.	Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.
4.	Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какая особенность ИИ создаёт		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	наибольшие трудности для доказывания причинно-следственной связи при причинении вреда? а) Высокая скорость обработки данных б) Автономность и эффект «чёрного ящика» в) Необходимость больших вычислительных мощностей г) Использование open-source библиотек		
2	Какой нормативный акт РФ на сегодняшний день **прямо** регулирует автоматизированное принятие решений на основе персональных данных? а) Федеральный закон «Об искусственном интеллекте» б) Кодекс этики в сфере ИИ в) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» г) Экспериментальный правовой режим (ЭПР)		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая характеристика ИИ создаёт наибольшие трудности для распределения ответственности между разработчиком и оператором?

а) Высокая энергоэффективность

б) Автономность и недетерминированность решений

в) Обязательное наличие графических процессоров

г) Использование только open-source кода

2. Какой тип ИИ с точки зрения правовых рисков считается наиболее «прозрачным» для оспаривания решений в суде?

а) Нейросетевой (глубокое обучение)

б) Генеративный ИИ на основе трансформеров

в) Символьный ИИ (основанный на правилах)

г) Рекуррентные нейронные сети

3. На какой стадии создания ИИ-продукта юрист должен в первую очередь проверять законность источников данных?

а) На этапе вывода из эксплуатации
б) На этапе эксплуатации
в) На этапе сбора и разметки данных
г) На этапе маркетинга готового продукта

4. Какой документ в РФ на сегодняшний день содержит **обязательные** требования к автоматизированной обработке персональных данных?

а) Кодекс этики в сфере ИИ
б) Проект федерального закона об ИИ
в) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
г) Стандарт ГОСТ Р ИИ-2023

Тема 2. Архитектура ИИ-систем: компоненты и юридическая проекция (ИУК-6.2)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.
2.	Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.
3.	Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.
4.	Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какая модель развёртывания ИИ требует **обязательного заключения поручения на обработку персональных данных** в соответствии с 152-ФЗ? а) On-premise (на собственных серверах) б) Облачная (SaaS) с провайдером из РФ в) On-premise с использованием open-source модели г) Локальная установка без доступа в интернет		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Что такое XAI (Explainable AI) и почему это важно для юриста? а) Это язык программирования для ИИ, не имеющий правового значения б) Это набор технических стандартов безопасности, обязательный по ГОСТу в) Это механизмы, позволяющие объяснить, почему ИИ принял конкретное решение; помогает выполнить требование ст. 16 152-ФЗ о предоставлении разъяснений г) Это лицензия на использование открытых данных		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой компонент типовой архитектуры ИИ-решения отвечает за интеграцию с внешними системами и должен быть обязательно задокументирован для фиксации юридически значимых действий?

а) Датасет
б) Модель
в) API (программный интерфейс)
г) Интерфейс пользователя

2. Какая модель развёртывания ИИ создаёт наименьшие риски с точки зрения трансграничной передачи персональных данных?

а) Публичное облако с серверами за рубежом
б) On-premise (собственные серверы организации)
в) Гибридное облако с кешированием за рубежом
г) SaaS-решение европейского провайдера

3. Что из перечисленного является проявлением XAI (Explainable AI) с юридически значимой точки зрения?

а) Возможность пользователя удалить свой аккаунт
б) Предоставление оператором перечня факторов (признаков), повлиявших на решение ИИ
в) Автоматическое обновление модели раз в сутки
г) Шифрование всех персональных данных

4. Какое юридическое требование наиболее часто нарушается при использовании голосовых чат-ботов без предупреждения?

а) Требования к патентованию алгоритмов

б) Обязанность информировать об использовании ИИ и получать согласие на обработку биометрии (голоса)

в) Запрет на коммерческое использование open-source

г) Требование о регистрации программы для ЭВМ

Тема 3. Жизненный цикл ИИ-проекта: этапы и юридические точки контроля (ИОПК-7.1)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).
2.	Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).
3.	Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.
4.	Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	На каком этапе жизненного цикла ИИ-проекта возникает **наиболее высокий риск нарушения прав на интеллектуальную собственность**? а) Сбор и разметка данных б) Обучение модели в) Тестирование г) Эксплуатация		
2	Какое юридическое последствие наступает для оператора при **остановке ИИ-системы** по техническим причинам, если в договоре с пользователем нет специального условия о форс-мажоре? а) Оператор всегда освобождается от ответственности, поскольку ИИ — сложная система		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	б) Оператор может быть привлечён к ответственности за убытки, вызванные недоступностью сервиса, если не докажет отсутствие своей вины в) Ответственность автоматически переходит на разработчика г) Оператор обязан выплатить пользователю штраф в фиксированном размере по закону об ИИ		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой этап жизненного цикла ИИ-проекта является самым поздним, на котором ещё можно без значительных убытков изменить требования к обработке персональных данных?

а) Тестирование модели перед внедрением
б) Эксплуатация с реальными пользователями
в) Этап сбора данных (до начала обучения)
г) Вывод из эксплуатации

2. Какая фаза жизненного цикла связана с наибольшим риском предъявления исков о дискриминации со стороны третьих лиц?

а) Сбор данных
б) Эксплуатация ИИ-системы
в) Обучение модели
г) Вывод из эксплуатации

3. Документирование этапов жизненного цикла ИИ-проекта в первую очередь необходимо для:

а) Повышения скорости работы модели
б) Доказательства добросовестности разработчика и оператора в суде
в) Снижения требований к вычислительным мощностям
г) Автоматического получения патента

4. При внезапной остановке ИИ-сервиса (падение API) оператор обязан:

а) Ничего не делать, так как ИИ — это экспериментальная технология
б) Уведомить пользователей в соответствии с договором и зафиксировать причину остановки

в) Сразу открыть исходный код модели
г) Передать все данные в Роскомнадзор

Тема 4. Данные как фундамент ИИ: правовые аспекты сбора, разметки и хранения (ИУК-6.2)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.
2.	Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.
3.	Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.
4.	Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какие данные считаются **анонимизированными** с точки зрения 152-ФЗ и могут использоваться для обучения ИИ без согласия субъекта? а) Данные, из которых удалены имя, фамилия и адрес б) Данные, обработанные таким образом, что исключается возможность восстановления принадлежности к конкретному субъекту, что подтверждено экспертным заключением в) Данные, зашифрованные с помощью симметричного ключа г) Любые данные, собранные из открытых источников		
2	Что из перечисленного **не является** обязанностью оператора при обработке персональных данных с использованием ИИ по 152-ФЗ? а) Получение согласия на обработку, если иное не предусмотрено законом б) Обеспечение необратимой анонимизации при передаче данных		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	третьим лицам без согласия в) Раскрытие исходного кода модели ИИ по требованию любого пользователя г) Уведомление РКН о намерении осуществлять трансграничную передачу ПДн		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой тип данных является наименее рискованным с точки зрения нарушения законодательства о персональных данных при обучении ИИ?

а) Синтетические данные (искусственно сгенерированные)

б) Необезличенные ПДн клиентов

в) Открытые данные с ФИО из соцсетей

г) Биометрические данные без согласия

2. Что должен проверить юрист в лицензии на открытый датасет перед обучением коммерческой модели?

а) Только срок действия лицензии

б) Разрешено ли коммерческое использование и требуется ли share-alike

в) Наличие водяных знаков на изображениях

г) Имя автора датасета для морального указания

3. Какой способ минимизации bias (предвзятости) имеет прямое юридическое значение для снижения рисков дискриминации?

а) Увеличение размера датасета в 10 раз

б) Проведение fairness-тестирования на защищённых признаках (пол, возраст, раса)

в) Смена языка программирования

г) Отключение логирования

4. Какое требование 152-ФЗ нарушается, если ИИ-система продолжает хранить персональные данные пользователя после того, как цель обработки достигнута и согласие отозвано?

а) Требование о трансграничной передаче

б) Запрет необоснованного хранения (ч. 2 ст. 5)

в) Требование о биометрическом согласии

г) Обязанность уведомить РКН о начале обработки

Тема 5. Интеллектуальная собственность в ИИ-проектах (ИОПК-7.1)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).
2.	Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.
3.	Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.
4.	Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Разработчик создал нейросетевую модель по договору подряда с заказчиком. В договоре не указано, кому принадлежат исключительные права на модель. Кому принадлежат права? а) Заказчику, так как он оплатил разработку б) Разработчику, поскольку по ГК РФ исключительные права на результат работ по подряду принадлежат подрядчику, если договором не предусмотрено иное в) Никому, модель не охраняется авторским правом г) Разработчику и заказчику совместно в равных долях		
2	Какое ограничение на коммерческое использование накладывает open-source лицензия **AGPL**? а) Запрещает любое коммерческое использование б) Требует не включать модель в состав SaaS-сервиса без открытия всего кода сервиса под AGPL в) Разрешает всё без ограничений г) Требует выплачивать роялти правообладателю		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Если нейросетевая модель создана в рамках выполнения служебного задания сотрудником (трудовой договор), исключительное право на модель принадлежит:

а) Сотруднику — автору модели

б) Работодателю

в) Государству

г) Пользователям модели

2. Какая open-source лицензия является наиболее опасной для коммерческого SaaS-продукта, так как требует открыть весь исходный код сервиса?

а) MIT

б) Apache 2.0

в) AGPL (Affero General Public License)

г) BSD

3. При каком условии охрана ИИ-алгоритма в режиме ноу-хау (секрета производства) становится неэффективной?

а) Если алгоритм активно используется внутри компании

б) Если алгоритм можно независимо и легально воссоздать реверс-инжинирингом (например, по опубликованной научной статье)

в) Если алгоритм запатентован третьим лицом

г) Если алгоритм написан на языке Python

4. В лицензионном договоре на передачу ИИ-продукта желательно предусмотреть право на:

а) Бесплатное использование третьими лицами без ограничений

б) Дообучение модели и создание производных версий (с указанием условий)

в) Обязательное удаление всех логов пользователей через 1 день

г) Отказ от ответственности разработчика даже при умысле

Тема 6. Работа с персональными данными и конфиденциальной информацией (ИУК-6.2)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.

2.	Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.
3.	Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
4.	Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Гражданин получил отказ в кредите на основании автоматизированного решения ИИ банка. На какую норму 152-ФЗ он может сослаться, чтобы потребовать объяснения? а) Ст. 9 (согласие на обработку ПДн) б) Ст. 16 (решения, принятые на основании исключительно автоматизированной обработки ПДн) в) Ст. 14 (доступ к ПДн) г) Ст. 22 (уведомление РКН)		
2	Какие данные являются **биометрическими персональными данными** по 152-ФЗ и требуют письменного согласия? а) Имя, фамилия и отчество б) СНИЛС и ИНН в) Голос и изображение лица, используемые для идентификации г) Электронная почта и номер телефона		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В каком случае обработка персональных данных с использованием ИИ допускается **без** согласия субъекта?

а) Для дообучения модели на исторических данных с целью улучшения качества

б) Для исполнения договора, стороной которого является субъект (например, обработка адреса для доставки)
в) Для создания профилей покупателей для таргетированной рекламы
г) Для передачи данных разработчику ИИ в другую страну

2. Гражданин обратился к оператору с требованием дать разъяснение, почему ИИ отказал ему в страховой выплате. В какой срок оператор обязан ответить по ст. 16 152-ФЗ?
а) Немедленно
б) В течение 30 дней
в) В течение 3 дней
г) Закон не устанавливает срок

3. Какая мера является обязательным условием для признания анонимизации данных достаточной с точки зрения российского регулятора?
а) Замена имени на псевдоним
б) Заключение экспертного заключения о необратимости анонимизации
в) Получение согласия каждого субъекта на анонимизацию
г) Шифрование с длиной ключа 256 бит

4. Какой способ защиты конфиденциальности промптов при работе с внешней LLM (например, YandexGPT в публичном доступе) является юридически наиболее надёжным?
а) Никакой, защита невозможна
б) Анонимизация промпта и заключение отдельного соглашения (NDA) с провайдером о неиспользовании данных для дообучения
в) Добавление в промпт слова «конфиденциально»
г) Отправка промптов после полуночи

Тема 7. Ответственность за вред, причинённый ИИ (ИОПК-7.1)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
2.	Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
3.	Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».
4.	Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Юридический чат-бот на основе ИИ дал		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	пользователю ошибочный совет, из-за чего тот пропустил срок исковой давности и понёс убытки в размере 500 тыс. руб. Кто будет отвечать перед пользователем, если в пользовательском соглашении указано, что «бот предоставляет информацию без гарантий»? а) Только разработчик бота б) Только пользователь, так как он согласился с отказом от гарантий в) Оператор (владелец сервиса), но суд может признать условие об отказе от гарантий недействительным, если вред причинён вследствие грубой ошибки г) Никто, поскольку ИИ не является субъектом права		
2	Какое обстоятельство **наиболее значительно** снижает для оператора риски привлечения к ответственности за вред от ИИ? а) Использование самой современной модели ИИ б) Наличие задокументированного логирования всех действий ИИ и регулярных тестов на качество в) Размещение сервера в дата-центре на территории РФ г) Открытие исходного кода модели под лицензией MIT		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. При причинении вреда ошибочным решением ИИ в первую очередь ответственность перед потерпевшим несёт:

а) Разработчик модели ИИ

б) Оператор, использующий ИИ в своей деятельности

в) Автор алгоритма обучения
г) Облачный провайдер

2. Какой из перечисленных сценариев наименее вероятно будет квалифицирован как дискриминация со стороны ИИ?
а) ИИ отказывает в кредите всем женщинам старше 50 лет, хотя мужчины того же возраста получают кредиты
б) ИИ рекомендует разные товары в зависимости от геолокации (север/юг) без экономического обоснования
в) ИИ сортирует электронные письма по времени получения
г) ИИ принимает решение на основе признака «национальность», прямо указанного в датасете как релевантный

3. Почему «чёрный ящик» ИИ усложняет доказывание для потерпевшего?
а) Потому что суды не принимают электронные доказательства
б) Потому что невозможно точно установить внутреннюю причину решения без специальных инструментов (XAI)
в) Потому что ИИ не может быть свидетелем
г) Потому что срок исковой давности по делам об ИИ составляет 1 месяц

4. Какой вид страхования наиболее релевантен для покрытия убытков от ошибки ИИ-юриста (неверный правовой совет)?
а) Страхование от кибератак (Cyber)
б) Страхование профессиональной ответственности (Professional Indemnity / E&O)
в) Страхование имущества
г) Страхование жизни

Тема 8. Юридическое сопровождение ИИ-продукта на всех этапах: практические рекомендации (ИУК-6.2)

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
2.	Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
3.	Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
4.	Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Что из перечисленного **должен** включать		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	чек-лист юриста при приёмке ИИ-проекта в эксплуатацию? а) Только лицензионный договор на модель б) Только согласие на обработку ПДн в) Политику объяснимости (XAI) либо обоснование невозможности, отчёт о тестировании на bias, процедуру оспаривания решений пользователем, договор с облачным провайдером (при наличии) г) Техническую документацию на русском языке		
2	При изменении законодательства об ИИ (принят новый закон, требующий регистрации всех промышленных ИИ-систем) юрист должен в первую очередь: а) Удалить все данные клиентов б) Провести gap-анализ — сравнить текущий ИИ-продукт с новыми требованиями и определить разрывы в) Расторгнуть все договоры с разработчиками г) Обратиться в суд с иском о признании закона неконституционным		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой элемент **не входит** в минимальный чек-лист юриста при приёмке ИИ-проекта?

а) Проверка лицензий на датасеты и модель

б) Наличие процедуры оспаривания решений ИИ пользователем

в) Цветовая схема интерфейса чат-бота

г) Договор с облачным провайдером (при использовании облака)

2. Какой вид юридического заключения обычно требуется перед инвестированием в стартап, разрабатывающий ИИ-продукт?

а) Заключение о погодных условиях
б) Due diligence ИИ-решения (включая права на ИС, данные, соответствие 152-ФЗ)
в) Справка об отсутствии судимости основателей
г) Аудиторское заключение о прибыльности

3. В каком случае маркировка ИИ-продукта является обязательной по действующему законодательству РФ?
а) При использовании ИИ для сортировки файлов на личном компьютере
б) При использовании глубоких подделок (deepfake), которые могут ввести в заблуждение, или при общении голосового робота с потребителем
в) При любой работе ИИ всегда
г) Маркировка не требуется никогда

4. Первым действием юриста при вступлении в силу нового закона об ИИ должно стать:
а) Немедленное отключение всех ИИ-систем
б) Проведение gap-анализа (сравнение текущего состояния с новыми требованиями)
в) Увольнение всех разработчиков
г) Публичное заявление о несогласии с законом

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,	0-19

обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Определение ИИ, отличие от традиционного ПО: юридически значимые особенности (автономность, «чёрный ящик»).
2. Классификация ИИ-систем (слабый/сильный, символьный/нейросетевой) с точки зрения правовых рисков.
3. Роль юриста-консультанта на разных стадиях создания и внедрения ИИ-продукта.
4. Обзор регулирования ИИ в РФ (проекты законов, этические стандарты, отраслевые эксперименты).
5. Типовая архитектура ИИ-решения (данные → модель → API → интерфейс): на что обращать внимание юристу.
6. Модели развёртывания: on-premise, облако, гибрид — влияние на юрисдикцию и ответственность.
7. Встроенные механизмы объяснимости (XAI) и их значение для доказывания и оспаривания решений.
8. Интерфейсы взаимодействия с пользователем (чат-боты, голосовые ассистенты) — юридические риски и фиксация событий.
9. Фазы жизненного цикла (идея → сбор данных → обучение → тестирование → внедрение → эксплуатация → вывод из эксплуатации).
10. Карта юридических рисков по каждой фазе (интеллектуальная собственность, персональные данные, ущерб).
11. Документирование этапов жизненного цикла как доказательство добросовестности разработчика.
12. Остановка и откат ИИ-решения: процедуры и юридические последствия.
13. Источники данных для обучения: открытые данные, синтетические данные, обезличенные персональные данные.
14. Разрешительные документы и лицензии на использование наборов данных.
15. Проблема предвзятости (bias) и дискриминации: юридическая квалификация и способы минимизации.
16. Хранение и обработка данных с участием ИИ: требования 152-ФЗ, 149-ФЗ, 242-ФЗ.
17. Кому принадлежат права на модель, веса, промпты, дообученную версию (договорная и судебная практика).
18. Использование open-source моделей (LLaMA, Mistral, Stable Diffusion): виды лицензий и ограничения для коммерческих проектов.
19. Режимы охраны ноу-хау (секрет производства) vs патентование алгоритмов ИИ.
20. Рекомендации по разделам лицензионных договоров и EULA при передаче ИИ-продукта.
21. Обработка ПДн с использованием ИИ: согласие, условия, трансграничная передача.
22. Автоматизированное принятие решений на основе ПДн (ст. 16 152-ФЗ) — запрос разъяснений, право на возражение.

23. Анонимизация и псевдонимизация данных для обучения: достаточность по закону и риски деанонимизации.
24. Обеспечение конфиденциальности в промптах для внешних LLM (ChatGPT, YandexGPT): юридические способы защиты.
25. Субъектный состав: разработчик, владелец платформы, оператор, пользователь — распределение ответственности.
26. Типичные сценарии причинения вреда (ошибочный юридический совет, дискриминация, утечка, неверный прогноз).
27. Проблема доказывания: презумпция виновности оператора vs «чёрный ящик».
28. Страхование рисков ИИ: что есть на рынке РФ и как формулировать страховые случаи.
29. Чек-лист юриста при приёмке архитектуры и жизненного цикла ИИ-проекта.
30. Виды юридических заключений (due diligence ИИ-решения, оценка соответствия регулированию).
31. Маркировка ИИ-продуктов для потребителей и пользователей (ст. 10 Закона о защите прав потребителей, этические стандарты).
32. Дорожная карта действий при изменении законодательства об ИИ.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кревецкий, А. В. Основы технологий искусственного интеллекта : учебное пособие / А. В. Кревецкий, Н. И. Роженцова, Ю. А. Ипатов ; под общ. ред. А. В. Кревецкого. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-8158-2358-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133953 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Рыбина, Г. В. Основы построения интеллектуальных систем : учебное пособие / Г. В. Рыбина. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00184-030-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1494433 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-020880-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2246664 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Языковые средства создания информационных технологий интеллектуальной поддержки принятия решений : монография / В.И. Новосельцев, С.С. Кочедыков, Д.Е. Орлова, В.А. Чертов ; под ред. В.И. Новосельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2129777. - ISBN 978-5-16-019567-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129777 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Введение в системное проектирование интеллектуальных баз знаний : монография / С. А. Баркалов, А. В. Душкин, С. А. Колодяжный, В. И. Сумин ; под общ. ред. доктора техн. наук, профессора В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-9912-0589-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911606 (дата обращения: 07.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Остроух, А. В., Суркова, Н. Е. Системы искусственного интеллекта : монография. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47478-3. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379988 (ЭБС «Лань»)
2. Булгакова, И. А., Никодимов, И. Ю., Новиков, М. Ю. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры : учебное пособие. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-394-62063. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2198426 (ЭБС Znanium)

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон от 28.06.2021 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве»
- Этические принципы и рекомендации ЮНЕСКО по искусственному интеллекту (2021)

Указанные документы могут быть найдены в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» (доступ через университетскую сеть).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
2. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).
3. СПС «Гарант» (www.garant.ru).
4. Официальный сайт Роскомнадзора (rkn.gov.ru).
5. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (digital.gov.ru).
6. ГАС «Правосудие» (sudrf.ru) и Картотека арбитражных дел (kad.arbitr.ru). (Ресурсы для мониторинга судебной практики по спорам, связанным с обработкой данных и защитой информации, включая новые дела по ч. 10 ст. 13.11 КоАП РФ о неуведомлении Роскомнадзора).
7. Портал Европейского Союза EUR-Lex (eur-lex.europa.eu). (Официальный источник для изучения GDPR и иных актов европейского законодательства в сфере данных).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (elibrary.ru). (Доступ к полным текстам статей из российских научных журналов по информационному праву и правовым режимам данных).
9. Профессиональные ресурсы по комплаенсу в сфере данных (comply.ru и аналогичные). (Площадки для отслеживания актуальных позиций регуляторов, разъяснений и практики применения законодательства, включая обзоры мероприятий Роскомнадзора).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».